

العناصر الأساسية لطريقة "عباءة الخبير" التعليمية

1. يتولى الطلاب/المتعلمون المسؤولية بالتدرج لإدارة مشروع في عالم قصصي خيالي
2. يهتم الطلاب/المتعلمون بشكل كاف بأهداف الزبون بعيدة المدى في القصة الخيالية حيث يُشركونه في أنشطة يبدأون من خلالها بتخيّل العالم الخيالي.
3. متعلمون ومعلم معا:
 - أ. يتفاعلون بالدرجة الأولى مثل "أنفسهم"
 - ب. يتخيّلون أنهم يتفاعلون مثل خبراء يديرون مشروعا
 - ج. يتخيّلون أنهم يتفاعلون مثل أناس آخرين في العالم الخيالي يهتم بهم الخبراء
4. مع الوقت , يشترك التلاميذ في أنشطة هي في نفس الوقت مهام منهاج وكذلك ممارسات مهنية في المشروع القصصي الخيالي
5. يجب أن يتقاسم المعلم السلطة ليضع الطلاب في موقع (على الصعيد الفردي والجماعي) يكونون فيه زملاء يمتلكون المعرفة وموهلين بحيث يضمن أيضا أن الأطفال يعيّنون شخصا آخر بشكل مماثل
6. يجب أن يفكر الأطفال ليصنعوا معنى.